

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии,  
травматологии и ортопедии

*Шевалаев Г.А.*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «СОЧЕТАННАЯ ТРАВМА»**

**Ульяновск, 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Номер страницы</b>
1.	Введение	3
2.	Тема 1. Особенности повреждений при сочетанной травме. Методы диагностики, лечения при сочетанной травме	5
3.	Тема 2. Сочетанная черепно-мозговая травма	5
4.	Тема 3. Сочетанные торакальные повреждения	5
5.	Тема 4 Сочетанные повреждения живота и забрюшинного пространства	6
6.	Тема 5. Переломы костей таза и позвоночника, конечностей	7
7.	Тема 6. Комбинированные повреждения	7
8.	Список рекомендуемой литературы	8
9.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	9

## Введение

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Сочетанная травма». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 «Педиатрия».

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного его участия.

**Цель самостоятельной внеаудиторной работы** – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в полном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к практическим занятиям студентам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

Написание реферативного исследования требует самостоятельности и творческого подхода. Основной целью работы является раскрытие одной из тем, предложенных преподавателем или выбранных самим студентом, по согласованию с преподавателем. При написании реферата используется учебная и научная литература и обязательно подкрепляется материалами из научных статей журналов, которые доступны на сайтах научных баз данных, поисковых систем. Объем реферата должен составлять 15 – 20 страниц, сдан и защищен согласно графику самостоятельной работы студентов. Реферат включает следующие структурные элементы: - титульный лист; - содержание; - введение; - обзор литературы; - заключение; - библиографический список; - приложения.

*Титульный лист.* На титульном листе указывают наименование высшего учебного заведения, факультет, кафедру, на которой было выдано задание, тему, фамилию и инициалы студента, ученую степень и ученое звание, фамилию и инициалы научного руководителя, город и год выполнения работы.

*Содержание.* В содержании представлены названия всех разделов и подразделов работы, каждое из которых печатается с новой строки. В конце строки ставят номер страницы, на которой напечатана данная рубрика в тексте. Номера страниц печатают вблизи правого поля, все на одинаковом расстоянии от края страницы. Следует обратить внимание, что названия разделов и подразделов в оглавлении должно точно соответствовать заголовкам текста.

*Введение.* Первым разделом реферативной работы является введение. Во введении обосновывают актуальность рассматриваемой темы, пути развития на современном этапе, имеющиеся проблемы и способы их разрешения. Объем данного раздела не должен превышать 1,5 – 3 страниц машинописного текста.

*Обзор литературы.* Обзор научной литературы по теме иллюстрирует способность автора творчески анализировать имеющиеся данные, выделять главное и определять пути поиска литературы по конкретным вопросам.

*Заключение.* Работа должна приобрести законченный вид, чтобы читатель смог быстро уяснить суть рассматриваемого вопроса без чтения основного текста. В заключении автор излагает суть работы, формулирует краткие выводы по изложенному материалу и приводит собственную точку зрения на представленные в работе проблемы. Выводы должны быть четкими и информативными.

*Перечень используемой литературы.* Оформляется в соответствии с существующими требованиями в соответствии с ГОСТ.

*Приложения.* В случае необходимости. Защита реферата проводится согласно графику учебного процесса. Для защиты реферата студент готовит презентационные материалы, оформленные в виде последовательности слайдов, демонстрируемых на экранах для аудитории слушателей. Выполняемые рефераты оформляются в соответствии с общими требованиями к построению, изложению и оформлению текстовых документов учебной и научной деятельности и сдаются преподавателю согласно графику выполнения самостоятельной работы.

## **Занятие 1: Особенности повреждений при сочетанной травме. Методы диагностики, лечения при сочетанной травме**

Цель занятия – изучить методы диагностики и методы консервативного и оперативного лечения при сочетанных травмах

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Организация травматологической помощи при сочетанной травме
2. Правовые аспекты производственных травм. Специфика оформления документов.
3. Правовые аспекты криминальных травм. Специфика оформления документов.
4. Детский травматизм

Темы рефератов:

1. Инструментальные методы исследования при сочетанных повреждениях
2. Консервативные методы лечения множественных переломов длинных трубчатых костей
3. Современные методы остеосинтеза при сочетанной травме

## **Занятие 2: Сочетанная черепно-мозговая травма**

Цель занятия – изучить особенности сочетанных черепно-мозговых повреждений

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Объективный статус детей и подростков при сочетанной черепно-мозговой травме
2. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме
3. Виды оперативного лечения при черепно-мозговой травме
4. Профилактика и коррекция осложнений черепно-мозговой травмы

Темы рефератов:

1. Догоспитальный этап медицинской помощи при сочетанной черепно-мозговой травме
2. Сочетанная черепно-мозговая травма и переломы костей таза
3. Сочетанная черепно-мозговая травма и переломы бедренной кости

## **Занятие 3: Сочетанные торакальные повреждения**

Цель занятия – изучить особенности сочетанных повреждений грудной клетки, изучить процессы, происходящие при переломах реберного каркаса, повреждениях органов грудной клетки и методы их лечения

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Объективный статус при травме грудной клетки
2. Объективный статус проникающего ранения в грудную полость с повреждением органов
3. Транспортировка, оказание первой медицинской помощи при торакальной травме
4. Диагностика и купирование внутреннего кровотечения
5. Инструментальные методы исследования пациентов с травмой легки и сердца
6. Оперативное лечение при торакальной травме

Темы рефератов:

1. Множественные переломы ребер. Клиника, диагностика и лечение.
2. Гемоторакс. Клиническая картина и методы лечения.
3. Пневмоторакс. Виды, клиническая картина и методы лечения.
4. Закрытая травма грудной клетки. Догоспитальный этап медицинской помощи.
5. Ранения грудной клетки. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе.

#### **Занятие 4: Сочетанные повреждения живота и брюшинного пространства**

Цель занятия – изучить процессы, происходящие при повреждениях органов брюшной полости и брюшинного пространства, методы их диагностики и лечения

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Объективный статус при тупой травме живота
2. Объективный статус проникающего ранения в брюшную полость с повреждением полого органа
3. Транспортировка, оказание первой медицинской помощи.
4. Диагностика и купирование внутреннего кровотечения
5. Инструментальные методы исследования пациентов с травмой полых органов брюшной полости
6. Профилактика и лечение перитонита
7. Оперативное лечение при повреждении желудка и кишечника

Темы рефератов:

1. Тупая травма живота. Клиника, диагностика и лечение.
2. Повреждение паренхиматозных органов. Клиника, диагностика и лечение.
3. Закрытая травма почек. Клиника, диагностика и лечение.
4. Ранения брюшной полости. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе.

## **Занятие 5: Переломы костей таза и позвоночника, конечностей**

Цель занятия – изучить механизмы повреждения костей таза и позвоночника, конечностей, изучить процессы, происходящие при повреждении тазовых органов и методы лечения при этом

### Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Методы обезболивания при переломах костей таза, позвоночника и конечностей
2. Особенности лечения больных с неосложненными переломами в амбулаторных условиях.
3. Консервативные методы лечения переломов
4. Виды операций на костях. Основные принципы остеосинтеза
5. Экстра- и интрамедуллярный остеосинтез. Виды металлоконструкций и оперативных приемов.
6. Компрессионно- дистракционный и внеочаговый остеосинтез при множественной травме
7. Объем противошоковых мероприятий при переломе костей таза на этапах медицинской помощи.

### Темы рефератов:

1. Сочетанные переломы костей таза. Оперативные методы лечения.
2. Сочетанные повреждения позвоночника. Клиника, диагностика и лечение.
3. Множественные переломы костей конечностей. Особенности остеосинтеза

## **Занятие 6: Комбинированные повреждения**

Цель занятия – изучить особенности комбинированных повреждений, в диагностики и сложности лечения

### Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Комбинированные повреждения мирного времени
2. Огнестрельные ранения и лучевая болезнь
3. Открытые переломы и термические ожоги. Методы лечения.

### Темы рефератов:

1. Множественные переломы бедренной кости и термический ожог. Особенности лечения.
2. Комбинированные повреждения. Классификация. Принципы лечения.
3. Этапы медицинской помощи при комбинированных повреждениях.

## Список рекомендуемой литературы:

### основная

1. Травматология и ортопедия: учебник / Корнилов Н.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4436-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444368.html>
2. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444725>
3. Котельников Г.П., Травматология и ортопедия: учебник / Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1376-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>

### дополнительная

1. Жидкова, О. И. Травматология и ортопедия: учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1794-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80994.html>
2. Белокрылов, Н. М. Лечебная физическая культура в ортопедии и травматологии: учебник / Н. М. Белокрылов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 123 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70632.html>
3. Полный справочник травматолога / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 734 с. — ISBN 978-5-9758-1840-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80217.html>
4. Егиазаряна К.А., Травматология и ортопедия: учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html>

### учебно-методическая

1. Опухоли и опухолевидные образования опорно-двигательного аппарата: учеб. -метод. пособие / Г. А. Шевалаев, С. И. Подусов, Б. К. Волгаев, О. И. Сорокин; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2014. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 8,21 Мб). - Текст: электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/105>
2. Сколиотическая болезнь [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс: учеб. -метод. пособие для мед. вузов / Шевалаев Геннадий Алексеевич, И. М. Ефремов, Д. Б. Камалов. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - <http://edu.ulsu.ru/courses/806/interface/>
3. Сочетание переломов костей с повреждением внутренних органов у детей [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс для студентов 4-6 курсов мед. вузов / В. И. Мидленко, Г. А. Шевалаев, С. И. Филиппова; УлГУ. - Ульяновск: УлГУ, 2018. - <http://edu.ulsu.ru/courses/892/interface/>



## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.2. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.5. Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.6. Clinical Collection: коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost: [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-abe8-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2020].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

3.3. «Grebennikon»: электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

**4. Национальная электронная библиотека:** электронная библиотека: федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры РФ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost: [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение: электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. ресурсам: федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.